

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / เป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2555

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ต้องจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
ภายในปี 2558

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงกว่าระดับประเทศ มีความสำนึกในความเป็น
ชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาทั้งระบบ และกระจายอำนาจให้สถานศึกษา บริหารและ
จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ และ
ศูนย์พัฒนาวิชาการ ให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูผู้สอนมีเพียงพอและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายใน และได้รับการรับรองจาก สมศ.
4. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัดถึง และได้รับโอกาส
ในการศึกษาปฐมวัยก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
5. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กไร้รัฐ และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ตามลักษณะของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และประเภท
6. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มศักยภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถ
รองรับการกระจายอำนาจที่เน้นการใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้วยระบบเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ และศูนย์พัฒนาวิชาการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเกื้อกูล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 4 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ให้แก่ เด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กไร้รัฐ และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ ลดอัตราการออกกลางคันด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- กลยุทธ์ 6 พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยี ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่เน้น การมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพรองรับการกระจายอำนาจ และมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ 8 พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ และ ศูนย์พัฒนาวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

