

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2554**

**วิสัยทัศน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรม มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**พันธกิจ**

1. จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาทั้งระบบ และกระจายอำนาจให้สถานศึกษา บริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และศูนย์เครือข่าย ระดับจังหวัด ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**เป้าประสงค์**

**1. ด้านโอกาสทางการศึกษา**

- 1.1 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กไร้รัฐ และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัยอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามลักษณะของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และประเภท
- 1.3 ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

## 2. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในและผ่านการประเมินของ สมศ.

## 3. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 สถานศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้วยระบบเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และศูนย์เครือข่ายระดับจังหวัด โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเกื้อกูล



1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ
2. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ให้แก่ เด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กไร้รัฐ และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ ลดอัตราการออกกลางคัน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ยกระดับคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพรองรับการกระจายอำนาจ โดยการระดมและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ของสังคมบนหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และศูนย์เครือข่ายระดับ จังหวัด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ตัวชี้วัด / เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 ได้กำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมายการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

| กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย 2554   |
|---|---|---|
| 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ วิชาหลักเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียน ภาษาไทย ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง</li> <li>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</li> </ol>  | <p>ร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>         |
| 2. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ ภายในอยู่ในระดับดี และดีมาก</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3</li> <li>สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>   | <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ทุกแห่ง</p> <p>ร้อยละ 100</p>      |
| 3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย และมีวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ</li> <li>จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> | <p>ทุกคน</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ทุกแห่ง</p> <p>42 แห่ง</p> <p>ทุกคน</p> |

| กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2<br>(2553)   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย<br>2554  |
|--|--|---|
| 4. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ให้แก่ เด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กไร้รัฐ และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษลดอัตรา การออกกลางคัน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>3. ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ</li> <li>4. จำนวนผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าเล่าเรียน</li> </ol> | <p>ร้อยละ 100<br/>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>ร้อยละ 100<br/>ทุกคน</p>    |
| 5. ยกระดับคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. สพป. มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ</li> <li>4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>  | <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>มี</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> |
| 6. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมใน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. สถานศึกษามีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหาร</li> <li>3. สถานศึกษามีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียน การสอนในอัตราส่วน 1 เครื่องต่อนักเรียน 15 คน</li> <li>4. สถานศึกษามีการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย Internet ความเร็วสูง และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>                | <p>ทุกคน</p> <p>ร้อยละ 95</p> <p>ร้อยละ 95</p> <p>ทุกแห่ง</p>             |

| กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2<br>(2553)  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย<br>2554   |
|---|--|--|
|   | 5. สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาในพื้นที่ ห่างไกลมีระบบการศึกษาทางไกล เพื่อเสริมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน<br>6. สพป.มีศูนย์รวมสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้สถานศึกษาทุก กลุ่มสาระ<br>7. สพป.มีศูนย์เครือข่ายการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์  | ร้อยละ 75<br><br>มี<br><br>มี  |
| 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการกระจายอำนาจโดยการระดม และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมบนหลักธรรมาภิบาล | 1. จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน<br>3. จำนวนสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ<br>4. สพป. มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล<br>5. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ทุกแห่ง<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ทุกแห่ง<br><br>มี<br><br>ร้อยละ 100 |
| 8. พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และศูนย์เครือข่ายระดับจังหวัดเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา                       | 1. เครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษา<br>2. ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เครือข่ายระดับจังหวัด มีความเข้มแข็งและพัฒนา คุณภาพ การศึกษาให้สถานศึกษา   | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100   |