

4. นักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

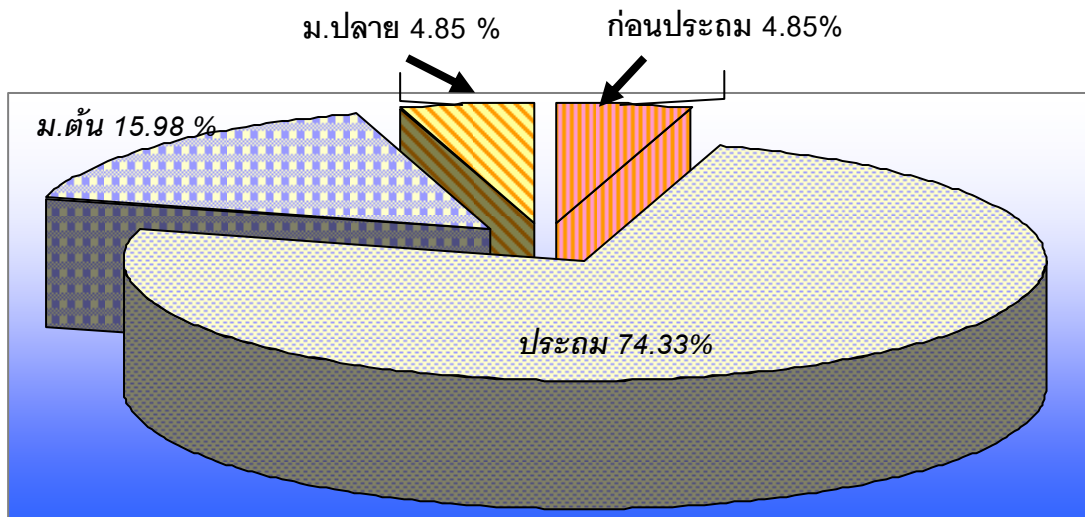
ตาราง 42 ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม ในสังกัด สพท.ตรัง เขต 2 จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2552

ประเภทความพิการ	ระดับการศึกษา					คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
บกพร่องทางการเห็น	0	18	11	4	33	5.92
บกพร่องทางการได้ยิน	0	7	4	1	12	2.15
บกพร่องทางสติปัญญา	5	47	13	0	65	11.67
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	8	31	22	10	71	12.75
ปัญหาทางการเรียนรู้	4	267	26	2	299	53.68
บกพร่องทางการพูด/ภาษา	7	17	4	2	30	5.39
ปัญหาพฤติกรรมทางอารมณ์	1	7	8	8	24	4.31
ออทิสติก	2	6	1	0	9	1.62
พิการซ้อน	0	14	0	0	14	2.51
รวม	27	414	89	27	557	100.00
คิดเป็นร้อยละ	4.85	74.33	15.98	4.85	100.00	

จากตาราง 42 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 รวมทั้งสิ้น จำนวน 557 คน เมื่อจำแนกตามประเภทความพิการ ปรากฏว่ามีความพิการประเภทปัญหาทางการเรียนรู้มากที่สุด จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 53.68 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด รองลงมาได้แก่ พิการประเภทบกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 12.75 และพิการประเภทบุคคลออทิสติกน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.62 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิการเรียนร่วมมากที่สุด จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 74.33 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 15.98 และระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนพิการเรียนร่วม น้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.85 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

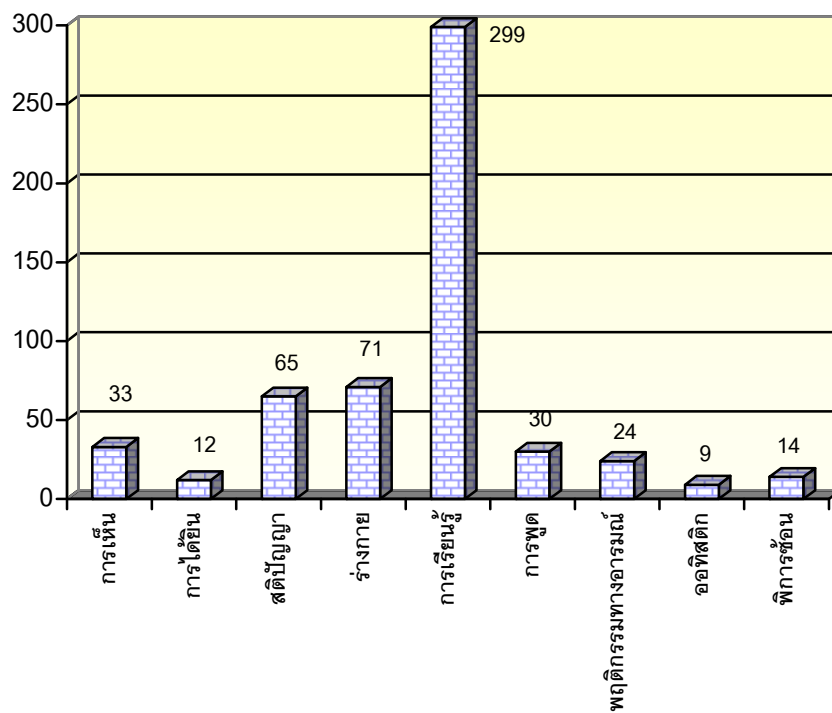
แผนภูมิ 27 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม ในสังกัด สพท.ตรัง เขต 2
 จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2552



แผนภูมิ 28 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ในสังกัด สพท.ตรัง เขต 2
 จำแนกตามประเภทพิการ ปีการศึกษา 2552

จำนวน (คน)

รวมทั้งสิ้น 869 คน



ประเภทพิการ