

## 12. การเรียนต่อชั้น ม. 1 และ ม.4 ในเขตพื้นที่การศึกษาต้ง เขต 2

ตาราง 50 อัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่การศึกษาต้ง เขต 2 จำแนกตามอำเภอ  
ปีการศึกษา 2552

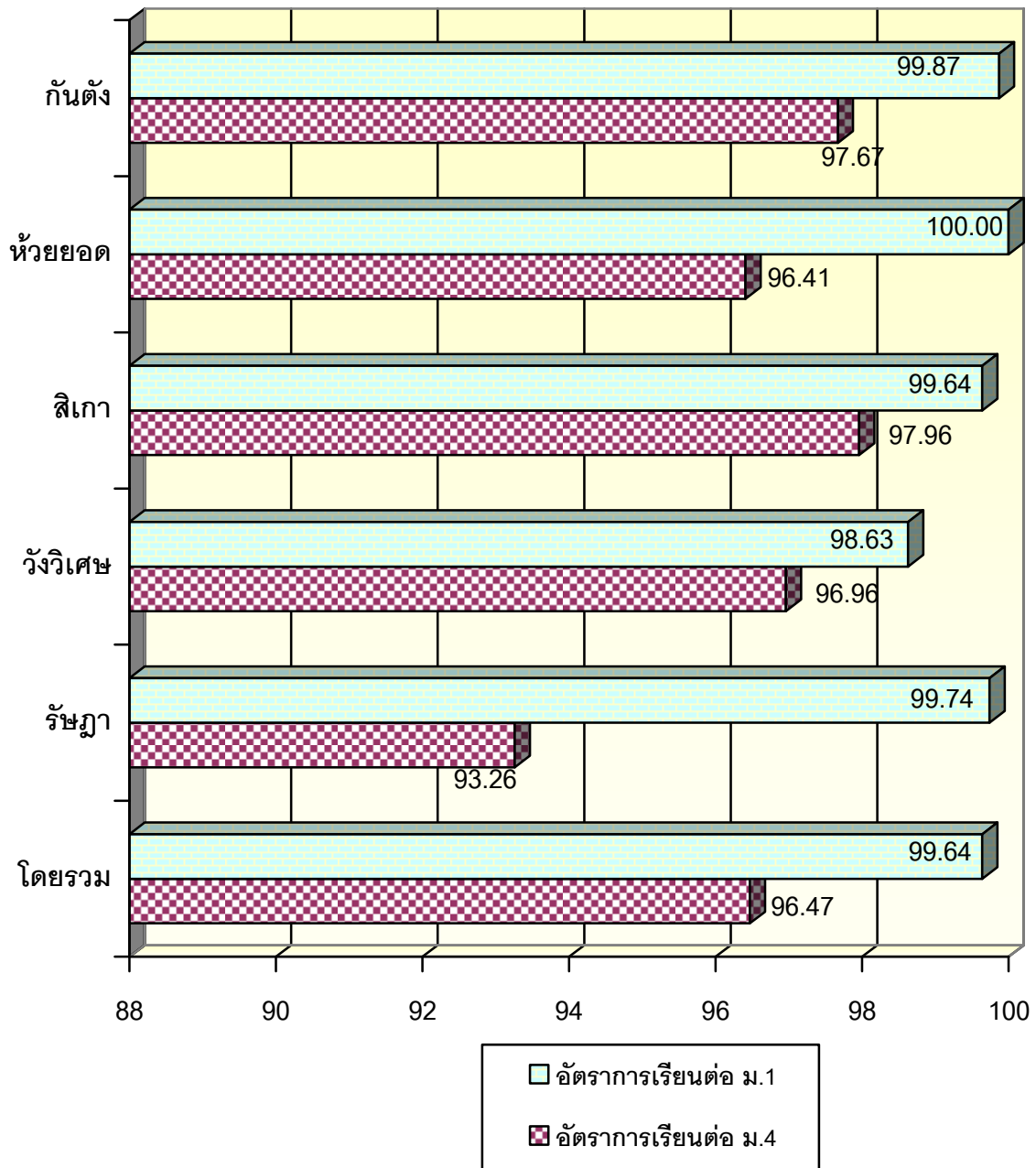
อำเภอ	นักเรียนเรียนจบ ชั้น ป.6 ปี 51	เข้าเรียนต่อ ชั้น ม.1 ปี 52	คิดเป็น ร้อยละ
กันตัง	758	757	99.87
ห้วยยอด	1,074	1,074	100.00
สิเกา	560	558	99.64
วังวิเศษ	584	576	98.63
รัชฎา	381	380	99.74
<b>รวม</b>	<b>3,357</b>	<b>3,345</b>	<b>99.64</b>

จากตาราง 50 พบว่าอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่การศึกษาต้ง เขต 2 ปีการศึกษา 2552 โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 99.64 เมื่อจำแนกตามอำเภอ ปรากฏว่าอำเภอห้วยยอด มีอัตราการเรียนต่อชั้น ม. 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ อำเภอกันตัง คิดเป็นร้อยละ 99.87 และอำเภอวังวิเศษ มีอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.63



แผนภูมิ 34 แสดงอัตราการเรียนต่อ ม.1 และม.4/ ปวช.1 ในเขตพื้นที่การศึกษาดำรง เขต 2  
จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2552

### อำเภอ



13. เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อชั้น ม. 1 และ ม.4 ในเขตพื้นที่การศึกษา  
 ตรัง เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2548 – 2552

ตาราง 52 เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ระหว่าง  
 ปีการศึกษา 2548 - 2552

ปีการศึกษา	นักเรียนเรียนจบ ชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1	คิดเป็น ร้อยละ
2547	3,598		
2548	3,915	3,573	99.31
2549	3,516	3,912	99.92
2550	3,412	3,511	99.86
2551	3,357	3,412	100
2552		3,345	99.64

จากตาราง 52 การเปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่การศึกษา  
 ตรังเขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2548 - 2552 พบว่าในปีการศึกษา 2551 มีอัตราการเรียนต่อชั้น  
 ม.1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ปีการศึกษา 2549 คิดเป็นร้อยละ 99.92 และ  
 ในปีการศึกษา 2548 มีอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.31

ตาราง 53 อัตราการเรียนต่อชั้น ม.4/ ปวช.1 ในเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ระหว่าง  
 ปีการศึกษา 2548 - 2552

ปีการศึกษา	นักเรียนเรียนจบ ชั้น ม.3	เรียนต่อชั้น ม.4/ ปวช.1	คิดเป็น ร้อยละ
2547	2,825		
2548	3,214	2,474	87.58
2549	3,039	2,983	92.81
2550	2,988	2,977	97.96
2551	3171	2,779	93.01
2552		3,059	96.47

จากตาราง 53 การเปรียบเทียบอัตราการเรียนรู้ต่อชั้น ม.4 /ปวช.1 ในเขตพื้นที่ การศึกษาต้ง เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2547-2552 พบว่าในปีการศึกษา 2550 มีอัตราการเรียนรู้ ต่อชั้น ม.4 /ปวช.1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.96 รองลงมาได้แก่ปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 96.47 และในปีการศึกษา 2548 มีอัตราการเรียนรู้ต่อชั้น ม.4 /ปวช.1 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.58

แผนภูมิ 35 แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเรียนรู้ต่อ ม.1 และ ม.4/ ปวช.1 ในเขตพื้นที่ การศึกษาต้ง เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2548 – 2552

