

#### 4. นักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

ตาราง 42 ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม ในสังกัด สพท.ตรัง เขต 2 จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551

ประเภทความพิการ	ระดับการศึกษา					คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
บกพร่องทางการเห็น	3	12	59	58	132	15.19
บกพร่องทางการได้ยิน	1	2	7	-	10	1.15
บกพร่องทางสติปัญญา	1	51	6	2	60	6.90
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	7	36	60	17	120	13.81
ปัญหาทางการเรียนรู้	3	397	53	2	455	52.36
บกพร่องทางการพูด/ภาษา	1	19	12	10	42	4.83
ปัญหาพฤติกรรมทางอารมณ์	2	11	9	1	23	2.65
ออทิสติก	1	5	1	-	7	0.81
พิการซ้อน	2	13	2	3	20	2.30
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>546</b>	<b>209</b>	<b>93</b>	<b>869</b>	<b>100.00</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>2.42</b>	<b>62.83</b>	<b>24.05</b>	<b>10.70</b>	<b>100.00</b>	

จากตาราง 42 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 รวมทั้งสิ้น จำนวน 869 คน เมื่อจำแนกตามประเภทความพิการ ปรากฏว่ามีความพิการประเภทปัญหาทางการเรียนรู้มากที่สุด จำนวน 455 คน คิดเป็นร้อยละ 52.36 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด รองลงมาได้แก่ พิการประเภทบกพร่องทางการเห็น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 15.19 และพิการประเภทบุคคลออทิสติกน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิการเรียนร่วมมากที่สุด จำนวน 546 คน คิดเป็นร้อยละ 62.83 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 24.05 และระดับก่อนประถมศึกษา มีนักเรียนพิการเรียนร่วมน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 2.42 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

