

18. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียน

ในสังกัด สพท.ตรัง เขต 2

ตาราง 64 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2550

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	30	14.82	49.39
คณิตศาสตร์	30	14.50	48.33
รวม	60	29.32	48.86

จากตาราง 64 พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 โดยรวมเท่ากับ 48.86 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่าวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.39 และวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.33

ตาราง 65 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2550

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	40	15.36	38.40
คณิตศาสตร์	40	20.59	51.47
วิทยาศาสตร์	40	21.69	54.23
ภาษาอังกฤษ	40	15.92	39.81
รวม	160	73.56	45.98

จากตาราง 65 พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 โดยรวมเท่ากับ 45.98 เมื่อจำแนกตามรายวิชาปรากฏว่าวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 54.23 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 51.47 และวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 38.40

ตาราง 66 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2550

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	40	19.62	49.06
คณิตศาสตร์	40	14.05	35.13
วิทยาศาสตร์	40	14.29	35.73
สังคมศึกษา	40	16.87	42.18
ภาษาอังกฤษ	40	10.55	26.38
รวม	200	75.39	37.70

จากตาราง 66 พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 โดยรวมเท่ากับ 37.70 เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่าวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ มากที่สุด เท่ากับ 49.06 รองลงมาคือวิชาสังคมศึกษา เท่ากับ 42.18 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยที่สุด เท่ากับ 26.38

19. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา

2546 – 2550

ตาราง 67 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2546 – 2550 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา				
		2546	2547	2548	2549	2551
ภาษาไทย	30	51.25	47.00	50.03	53.16	49.39
คณิตศาสตร์	30	47.30	42.71	45.47	44.71	48.33
วิทยาศาสตร์	30	41.02	38.12	53.03	45.20	-

จากตาราง 67 พบว่าผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรงเขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2546 – 2550 เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่า

วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2549 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 53.16 รองลงมาคือปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 51.25 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 47.00

วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 48.33 รองลงมาคือปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 47.30 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 42.71

วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 53.03 รองลงมาคือปีการศึกษา 2549 เท่ากับ 45.20 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 38.12

ตาราง 68 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2546 – 2550 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ภาษาไทย	40	46.43	45.82	52.09	45.93	38.40
คณิตศาสตร์	40	44.25	47.13	48.31	41.42	51.47
วิทยาศาสตร์	40	44.33	45.26	48.50	46.70	54.23
ภาษาอังกฤษ	40	44.80	38.48	37.72	36.82	39.81

จากตาราง 68 พบว่าผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรง เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2546 - 2550 เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่า

วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 52.09 รองลงมาคือปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 46.43 และปีการศึกษา 2550 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 38.40

วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 51.47 รองลงมาคือปีการศึกษา 2548 เท่ากับ 48.31 และปีการศึกษา 2549 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 41.42

วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 54.23 รองลงมาคือปีการศึกษา 2548 เท่ากับ 48.50 และปีการศึกษา 2546 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 44.33

วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2546 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 44.80 รองลงมาคือปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 39.81 และปีการศึกษา 2549 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 36.82

ตาราง 69 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2546 – 2550 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ภาษาไทย	40	52.95	37.23	49.59	44.66	49.06
คณิตศาสตร์	40	37.21	33.42	41.26	33.18	35.13
วิทยาศาสตร์	40	39.07	34.31	48.14	41.67	35.73
สังคมศึกษา	40	50.63	41.87	48.77	45.35	42.18
ภาษาอังกฤษ	40	42.68	32.66	34.14	32.27	26.38

จากตาราง 69 พบว่าผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรง เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2546 - 2550 เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่า

วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2546 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 52.95 รองลงมาคือปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 49.06 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 37.23

วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 41.26 รองลงมาคือปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 37.21 และปีการศึกษา 2549 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 33.18

วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 48.14 รองลงมาคือปีการศึกษา 2549 เท่ากับ 41.67 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 34.31

วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 50.63 รองลงมาคือปีการศึกษา 2548 เท่ากับ 48.77 และปีการศึกษา 2547 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 41.87

วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2546 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 42.68 รองลงมาคือปีการศึกษา 2548 เท่ากับ 34.14 และปีการศึกษา 2550 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด เท่ากับ 26.38

20. การเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2550

กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบการศึกษา

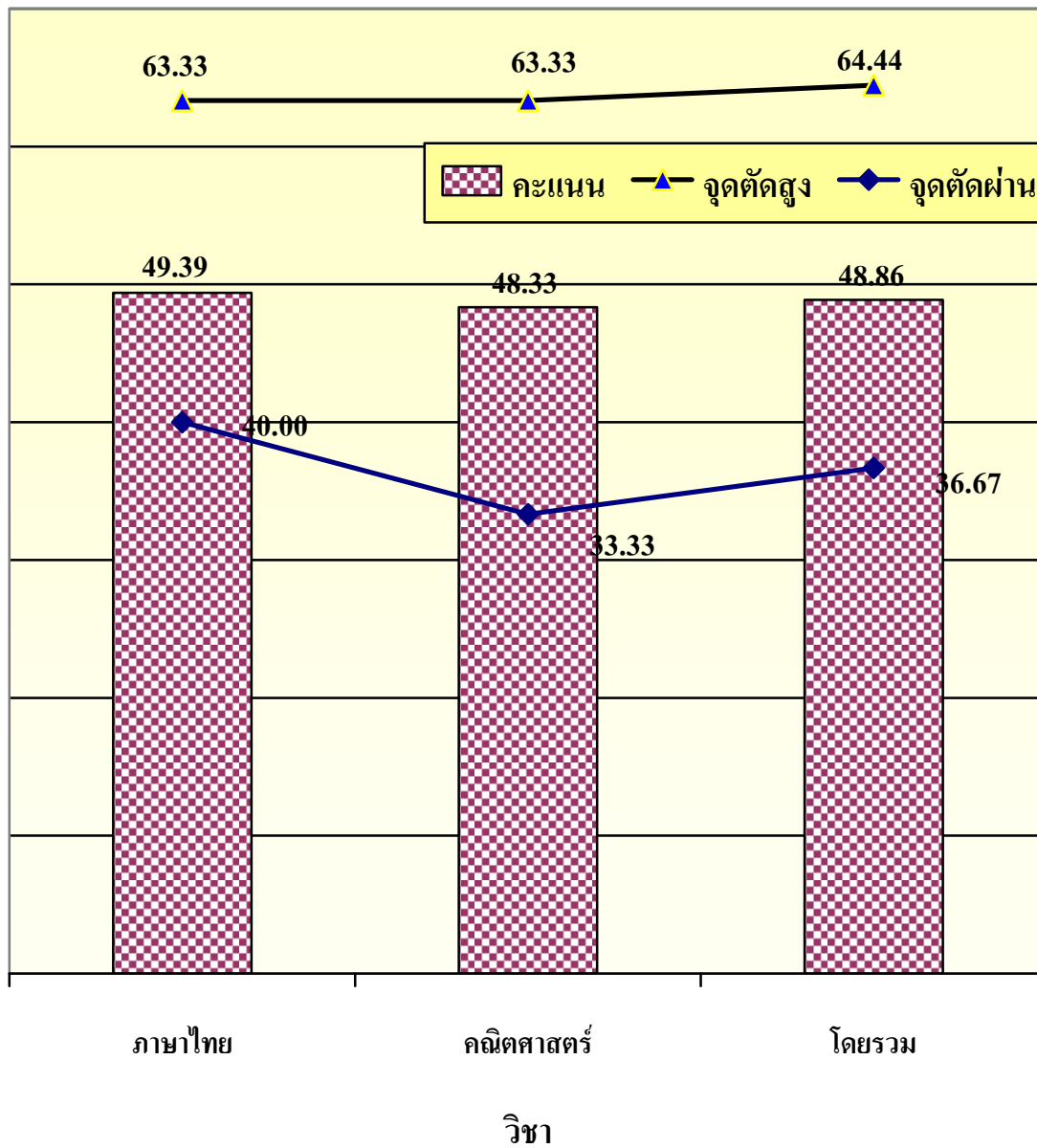
ตาราง 70 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

วิชา	คะแนนเต็ม	ร้อยละของคะแนนจุดตัด		ผลการประเมิน	
		จุดตัดผ่าน	จุดตัดสูง	\bar{X}	ระดับ
ภาษาไทย	30	12 (40.00)	19 (63.33)	14.82 (49.38)	พอใช้
คณิตศาสตร์	30	10 (33.33)	19 (63.33)	14.50 (48.33)	พอใช้
รวม	60	33 (36.67)	58 (64.44)	29.32 (48.86)	พอใช้

จากตาราง 70 พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่าทุกวิชามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ อยู่ในระดับพอใช้

แผนภูมิ 41 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ นักเรียนชั้น ป. 3
ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

ค่าเฉลี่ยร้อยละ



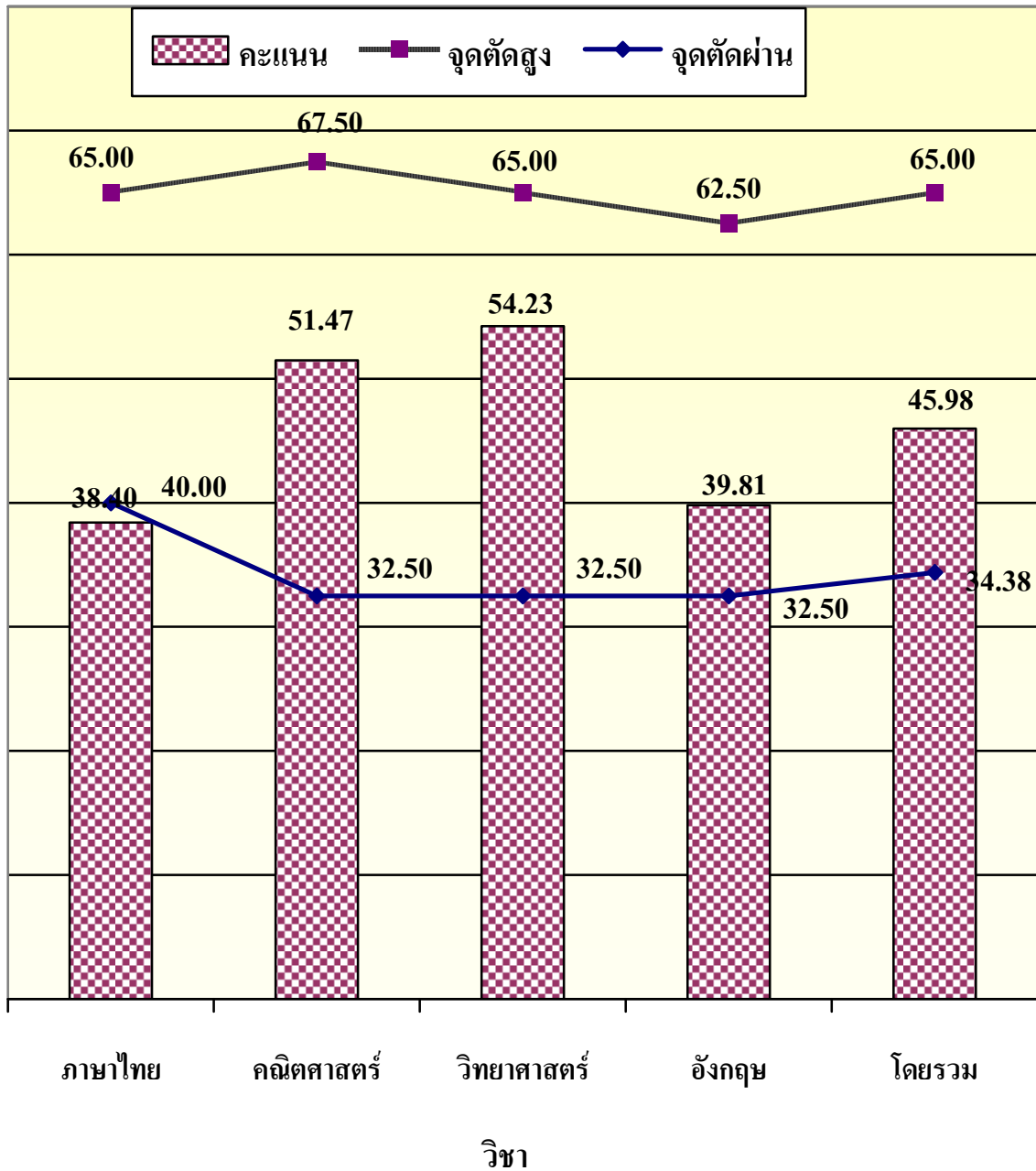
ตาราง 71 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

วิชา	คะแนน เต็ม	ร้อยละ ของคะแนนจุดตัด		ผล การประเมิน	
		จุดตัดผ่าน	จุดตัดสูง	\bar{X}	ระดับ
ภาษาไทย	40	16 (40.00)	26 (65.00)	15.36 (38.40)	ปรับปรุง
คณิตศาสตร์	40	13 (32.50)	27 (67.50)	20.59 (51.47)	พอใช้
วิทยาศาสตร์	40	13 (32.50)	26 (65.00)	21.69 (54.23)	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	40	13 (32.50)	25 (62.50)	15.92 (39.81)	พอใช้
รวม	160	55 (34.38)	104 (65.00)	73.56 (45.98)	พอใช้

จากตาราง 71 พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 เมื่อ
เปรียบเทียบกับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อ
จำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่าทุกวิชามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้
ยกเว้นวิชาภาษาไทยที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุง

แผนภูมิ 42 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ นักเรียน ชั้น ป. 6
ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

ค่าเฉลี่ยร้อยละ



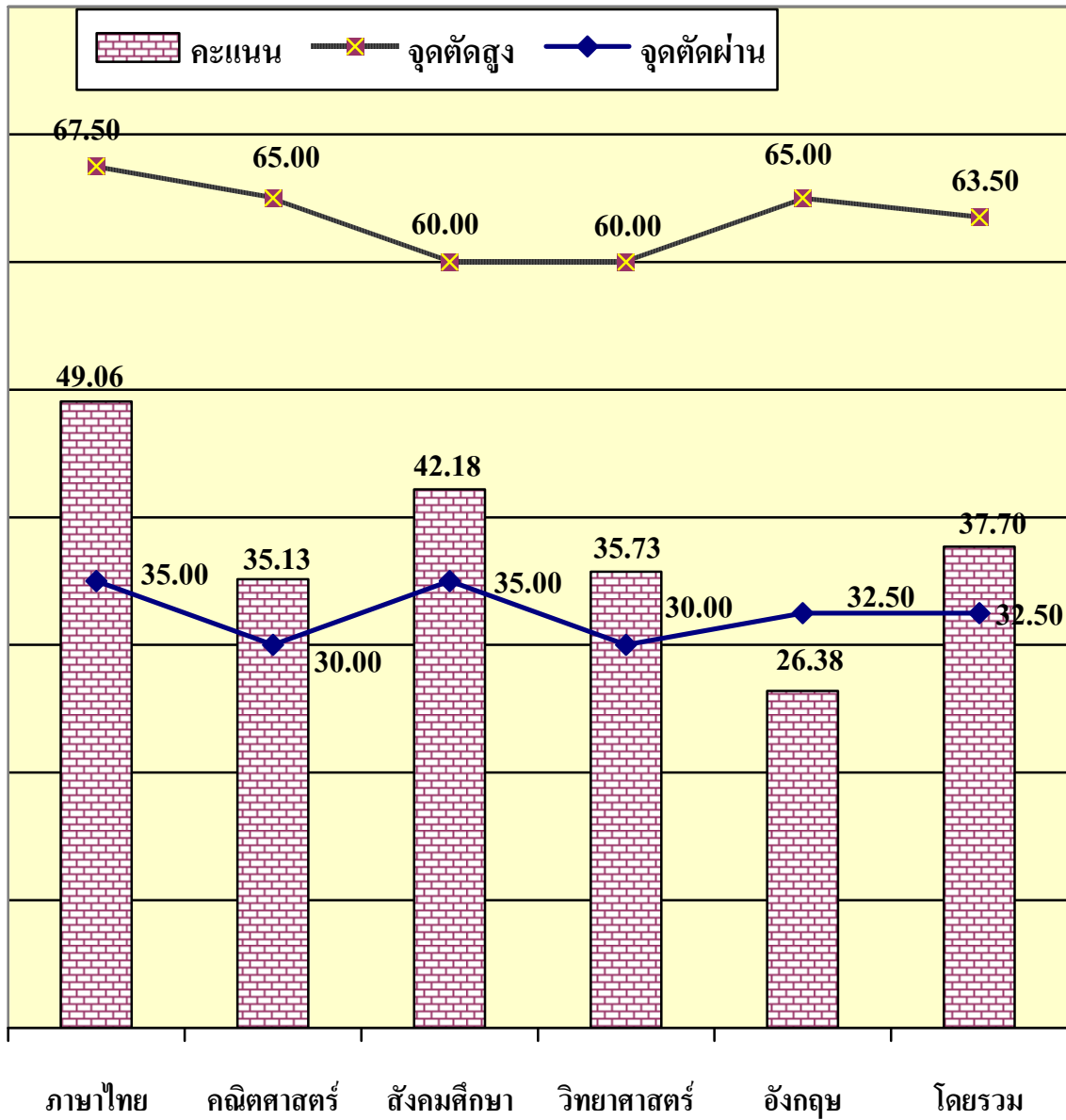
ตาราง 72 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

วิชา	คะแนน เต็ม	ร้อยละ ของคะแนนจุดตัด		ผล การประเมิน	
		จุดตัดผ่าน	จุดตัดสูง	\bar{X}	ระดับ
ภาษาไทย	40	14 (35.00)	27 (67.50)	19.62 (49.06)	พอใช้
คณิตศาสตร์	40	12 (30.00)	26 (65.00)	14.05 (35.13)	พอใช้
สังคมศึกษา	40	14 (35.00)	24 (60.00)	16.87 (42.18)	พอใช้
วิทยาศาสตร์	40	12 (30.00)	24 (60.00)	14.29 (35.73)	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	40	13 (32.50)	26 (65.00)	10.55 (26.38)	ปรับปรุง
รวม	200	65 (32.50)	127 (63.50)	75.39 (37.70)	พอใช้

จากตาราง 72 พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2550 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อจำแนกตามรายวิชา ปรากฏว่าทุกวิชามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้ ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุง

แผนภูมิ 43 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้น ม. 3
ปีการศึกษา 2550 กับคะแนนจุดตัดของสำนักทดสอบทางการศึกษา

ค่าเฉลี่ยร้อยละ



วิชา